

December 16th, 2022

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in **Performance Learning Center HS (PLC)**, I am writing this letter to let you know that **PLC** has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a CSI-LP school, **PLC** is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standard-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for **PLC** this year:

- The percentage of scholars who score at the College and Career Ready (CCR) level-a 4 or 5- on the Math 1 EOC will increase from 0 percent in SY2021-2022 to
- 12% in 2024 and 24% in SY2024-25. (Aligns to A2.04 and B3.03 and CMS Goal 2)
- The percentage of graduates earning a state high school endorsement will increase to 75% by June 2024. (Aligns to A4.16 and CMS Guardrail1)
- The percentage of students reporting a positive perception of self will increase from 48% in the Fall 2021 Panorama Screener to 70% in SY2022-23 and 80% in
- SY2023-24 (Aligns to A4.06 and CMS Guardrail 3)
- Increase EVAAS growth from "Meets Growth" to "Exceeds Growth"
- Increase overall school proficiency from 16% to 25%.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of the staff, students, and families. Here are some strategies **PLC** will be implementing:

- ***Out of School Tutoring Time In-Person/Virtual (After school tutoring)***

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that you and your student are aware of the academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in a student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call if you have questions or concerns about your student or set up an appointment to meet with a school staff member who will work with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor your student's progress and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites:
 - Twitter** @PLC_CMS
 - Instagram** @PLC_CMS
 - Facebook** fb.me/PLCCMS
- Volunteer.
- Join the ***Phoenix Parents***: <https://forms.gle/Fo1wNox9z3t5x4CH8>

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- **Ywende Colon, CTE Specialty Schools Coordinator** yewandec.olugbuyi@cms.k12.nc.us
- **Tess Mann-John, Instructional Accountability Facilitator**
tessd.mann-john@cms.k12.nc.us
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already:

- PLC offers a competitive graduation rate with its commitment to all students graduating with a plan in place. I.e college acceptance and housing, career certification program or continuing education/ internships
- PLC has a strong sibling following once the older sibling has attended due to the school's size and ability to individualize learning and opportunities.
- PLC provides experiences beyond the classroom for scholars, developing the whole person with varied scopes of multi-level learning.

If you have questions about the content of this letter, please contact **Harrison Conyers** at harrison1.conyers@cms.k12.nc.us or call 980-343-1118.

Sincerely,

Harrison Conyers

Spanish

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de **Performance Learning Center HS (PLC)**, le escribo para informarle que **PLC**, ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento para recibir apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LP de Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos del Capítulo I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, **PLC**, debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **PLC**, este año:

- ***El porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR) -un 4 o 5- en el EOC de Matemáticas 1 aumentará del 0 por ciento en SY2021-2022 a***
- ***12% en 2024 y 24% en SY2024-25. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 2 de CMS)***
- ***El porcentaje de graduados que obtengan una aprobación de escuela secundaria estatal aumentará al 75 % para junio de 2024. (Se alinea con A4.16 y CMS Guardrail 1)***
- ***El porcentaje de estudiantes que informan una percepción positiva de sí mismos aumentará del 48 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 al 70 % en SY2022-23 y al 80 % en SY2023-24 (se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)***
- ***Aumentar el crecimiento de EVAAS de "Cumple con el crecimiento" a "Excede el crecimiento"***
- ***Aumentar la competencia escolar general del 16 % al 25 %.***

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en **Inserte el nombre de la escuela**:

- ***Free Out of School Tutoring Time In-Person/Virtual (After school tutoring)***

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a ***Tess Mann-John*** at tessd.mann-john@cms.k12.nc.us or 980-343-1118 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales sites *[insert links]*.
- Postúlese como voluntario
- Únase a ***Phoenix Parent***: <https://forms.gle/Fo1wNox9z3t5x4CH8>

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- **Ywende Colon, CTE Specialty Schools Coordinator**
yewandec.olugbuyi@cms.k12.nc.us
- **Tess Mann-John, Instructional Accountability Facilitator**
tessd.mann-john@cms.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- PLC ofrece una tasa de graduación competitiva con su compromiso de que todos los estudiantes se gradúen con un plan establecido. Es decir, aceptación universitaria y vivienda, programa de certificación profesional o educación continua/pasantías
- PLC tiene un fuerte seguimiento de hermanos una vez que el hermano mayor ha asistido debido al tamaño de la escuela y la capacidad de individualizar el aprendizaje y las oportunidades.
- PLC proporciona experiencias más allá del salón de clases para los estudiantes, desarrollando a la persona en su totalidad con diversos alcances de aprendizaje de niveles múltiples.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Harrison Conyers**, escribiendo a harrison1.conyers@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-1118..

Cordialmente,

Harrison Conyers